

# CURRICOLO DI GEOGRAFIA (L2) SCUOLA PRIMARIA

*(secondo le nuove Indicazioni Provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano – Deliberazione della Giunta provinciale n.1434 del 15/12/2015)*

## **COMPETENZE AL TERMINE DELLA SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Zu erreichende Kompetenzen:

- sich im eigenen Lebensraum anhand von Bezugspunkten orientieren können;
- sich im Dorf und in eigenem Lebensraum anhand von einfachen Symbolen und Bezugspunkten orientieren.

*Competenze da raggiungere:*

- *sapersi muovere nello spazio conosciuto usando semplici connettori topologici,*
- *sapersi orientare nello spazio scolastico ed extrascolastico utilizzando simboli convenzionali e punti di riferimento;*
- *orientarsi nell' ambiente quotidiano riconoscendo e utilizzando punti di riferimento;*
- *orientarsi all' interno del paese e dare indicazioni utilizzando punti di riferimento e indicatori di direzione;*
- *seguire indicazioni di percorso.*

<b>Classe Prima / Erste Klasse</b>		
<b>TEMATICHE INHALTE</b>	<b>ABILITÀ – CONOSCENZE KENNTNISSE – FÄHIGKEITEN</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI MINDESTZIELE</b>
<p><b>Orientierung und Lagebezeichnung</b></p> <p><i>Orientamento e indicatori spaziali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eigenen Standort und jenen von Gegenständen bestimmen</li> <li>• Bezugspunkte erkennen und sich damit orientieren können</li> <li>• <i>Localizzare elementi nello spazio rispetto a se stessi e ai compagni</i></li> <li>• <i>individuare la posizione di oggetti e persone in relazione a punti di riferimento concordati</i></li> <li>• <i>indicare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagebezeichnungen kennen und anwenden können</li> <li>• Wegverlauf folgen können</li> <li>• Position von Objekten in Bezug auf die eigene Person beschreiben können; (richtungsweisende Begriffe)</li> <li>• <i>Riconoscere i principali indicatori topologici e saperli usarli in modo corretto</i></li> <li>• <i>seguire un percorso dato;</i></li> <li>• <i>in base alla propria posizione saper individuare oggetti</i></li> </ul>
<p><b>Lebensraum Schule</b></p> <p><i>Ambiente scuola</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensraum Schule, Schulgebäude und Schulgelände erkunden und sich darin orientieren</li> <li>• <i>Riconoscere l'organizzazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum-Lageveränderungen erleben und erkennen können</li> <li>• <i>Descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri</i></li> </ul>

	<i>dei propri spazi vissuti (aula, edificio scolastico) e rappresentarli graficamente</i>	<i>elementi nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici</i>
--	---	---

<b>Classe Seconda / Zweite Klasse</b>		
<b>TEMATICHE INHALTE</b>	<b>ABILITÀ – CONOSCENZE KENNTNISSE – FÄHIGKEITEN</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI MINDESTZIELE</b>
<b>Grundelemente einer Karte (einfache Elemente einer Karte)</b>  <i>Elementi base di una cartina geografica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache kartografische Darstellungen lesen</li> <li>• <i>Leggere semplici cartine</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Symbole erkennen</li> <li>• <i>Riconoscere i principali simboli</i></li> </ul>
<b>Orientierung im Dorf</b>  <i>Orientamento in paese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich im eigenen Dorf orientieren</li> <li>• öffentliche Gebäude erkennen</li> <li>• <i>Orientarsi in paese</i></li> <li>• <i>Riconoscere edifici pubblici</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Standorte im Dorf erkennen</li> <li>• <i>Riconoscere i punti di riferimento più importanti del paese</i></li> </ul>
<b>Schulweg</b>  <i>Percorsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Schulweg darstellen</li> <li>• Anhaltspunkte auf dem Schulweg benennen</li> <li>• <i>Rappresentare il percorso casa-scuola</i></li> <li>• <i>nominare punti di riferimento sul percorso casa-scuola</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eigenen Schulweg kennen und zeichnen</li> <li>• <i>Conoscere e saper descrivere semplici percorsi abituali</i></li> </ul>

## COMPETENZE AL TERMINE DELLA QUINTA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Karten Informationen entnehmen;
- sich auf einer Dorfkarte orientieren, Gewässer und wichtige Ortschaften in der unmittelbaren Umgebung benennen;
- einfache Karten und Pläne mit geeigneten Symbolen erstellen;
- charakteristische Merkmale unserer Umgebung erkennen;
- verschiedene Karten Südtirols erkennen;
- verschiedene Landschaften erkennen und deren Merkmale wiedergeben;
- mit dem Atlas gezielt umgehen;
- den Globus benutzen;
- das Internet richtig benutzen, um Informationen zu suchen und zu finden;
- geografische Karten verstehen, lesen und interpretieren;
- Verkehrserziehung: sich im Straßenverkehr zurechtfinden und die wichtigsten Verkehrszeichen und Regeln kennen und beachten.

*L'alunna / l'alunno sa:*

- *ricavare informazioni dalle carte geografiche;*
- *orientarsi tramite una cartina del paese, nominare e riconoscere laghi, corsi d'acqua ed i luoghi importanti nel territorio in cui si vive;*
- *realizzare semplici carte geografiche e piantine con simboli adeguati;*
- *riconoscere le caratteristiche del paesaggio vissuto;*
- *riconoscere le diverse tipologie di carte dell'Alto Adige;*
- *riconoscere i diversi ambienti, percependone le peculiarità;*
- *usare l'atlante;*
- *utilizzare il mappamondo;*
- *utilizzare correttamente Internet per cercare e trovare informazioni utili;*
- *leggere, capire e interpretare le carte geografiche;*
- *Educazione stradale: gli alunni e le alunne sanno muoversi per strada, conoscono i segnali stradali più importanti, conoscono e osservano le regole per il buon comportamento in strada.*

<b>Classe Terza / Dritte Klasse</b>		
<b>TEMATICHE INHALTE</b>	<b>ABILITÀ – CONOSCENZE KENNTNISSE – FÄHIGKEITEN</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI MINDESTZIELE</b>
<p><b>Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen: Landschaftseigenschaften</b></p> <p><i>Leggere semplici rappresentazioni cartografiche: le caratteristiche ambientali di un paesaggio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landschaftseigenschaften (Berge, Hügel, Täler, Gebirgszüge, Ebene, Gewässer) erkennen, bestimmen und beschreiben können</li> <li>• einfache Legenden lesen (häufig verwendete Symbole zeichnen, benennen und verstehen)</li> <li>• <i>Riconoscere e descrivere le caratteristiche ambientali di un paesaggio: montagne, colline, valli, catene montuose, pianure, laghi e corsi d'acqua</i></li> <li>• <i>Leggere semplici legende: saper disegnare, capire e nominare semplici simboli che si ripetono</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhand verschiedener Unterlagen, Landkarten und geografische Darstellungen lesen können</li> <li>• <i>Saper leggere carte geografiche e rappresentazioni cartografiche con l'ausilio di diversi materiali</i></li> </ul>
<p><b>Sich im eigenen Dorf orientieren/Orientierung im Südtiroler Unterland</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung auf dem Dorfplan und im eigenen Dorf/im Unterland</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die eigene Umgebung entdecken und beobachten können</li> <li>• den eigenen Lebensraum</li> </ul>

<p><i>Orientarsi nel proprio paese</i> <i>Orientarsi in Bassa Atesina</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientamento sulla cartina del paese e nel centro abitato/in Bassa Atesina</i></li> <li>• <i>seguire e dare indicazioni di percorso</i></li> </ul>	<p>kennen und sich in diesen sicher bewegen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Scoprire e osservare il territorio circostante</i></li> <li>• <i>conoscere e sapersi muovere nel territorio in cui si vive</i></li> <li>• <i>Scoprire e osservare il territorio circostante;</i></li> <li>• <i>conoscere e sapersi muovere nel territorio in cui si vive</i></li> </ul>
<p><b>Die Himmelsrichtungen</b></p> <p><i>I punti cardinali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himmelsrichtungen benennen und sich anhand dieser orientieren</li> <li>• <i>riconoscere e orientarsi con i punti cardinali</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Hilfe vom Kompass, von der Sonne ... sich orientieren können</li> <li>• <i>sapersi orientare con l'aiuto della bussola, del sole...</i></li> </ul>

<b>Classe Quarta/Vierte Klasse</b>		
<b>TEMATICHE INHALTE</b>	<b>ABILITÀ – CONOSCENZE KENNTNISSE – FÄHIGKEITEN</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI MINDESTZIELE</b>
<p><b>Orientierung in Südtirol</b></p> <p>Begriffe: Tal, Hügel, Berg, Gebirge, Fluss, See, Quelle, Bach, Wald, Baumgrenze, Gletscher, natürliche Grenzen</p> <p><i>Orientarsi in Alto Adige</i></p> <p><i>Termini: valle, collina, montagna, catena, fiume, lago, sorgente, ruscello, bosco, limite della vegetazione arborea, ghiacciaio, confini naturali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Südtirol-Werkstatt</li> <li>• Mit verschiedenen Arten von Karten (geografischen und thematischen) umgehen</li> <li>• Legende lesen</li> <li>• Landkartentypen recherchieren, Landkarteninhalte erkennen</li> <li>• <i>Laboratorio sull'Alto - Adige</i></li> <li>• <i>Saper lavorare con carte di vario tipo (geografiche e tematiche)</i></li> <li>• <i>Capire la legenda di carte geografiche</i></li> <li>• <i>Ricerca su differenti tipi di carte geografiche, saper leggerle</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich an vorgegebenen und nicht vorgegebenen Punkten orientieren, diese lesen und erstellen</li> <li>• Merkmale in der Natur erkennen und beschreiben</li> <li>• Spezifische und geografische Begriffe zuordnen können</li> <li>• <i>Orientarsi con punti di riferimento e senza, saperli interpretare e costruirli</i></li> <li>• <i>conoscere e descrivere caratteristiche naturali</i></li> <li>• <i>conoscere e collegare alla realtà termini geografici specifici</i></li> </ul>
<p><b>Landschaftsformen und Höhenstufen</b></p> <p><b>Höhenstufen der Alpen</b></p> <p><i>Forme ambientali e livelli di</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Höhenfarben und Linien den Landschaftsformen zuordnen</li> <li>• Flora und Fauna der Alpen kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale in der Natur beschreiben</li> <li>• Mit geografischen Materialien (Fotos, Karten) arbeiten</li> <li>• Umgebung beobachten</li> </ul>

<p><i>altitudine</i></p> <p><i>Flora e fauna delle Alpi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Riconoscere i colori riferiti all'altitudine</i></li> <li>• <i>Descrivere e riconoscere l'ambiente delle Alpi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Descrivere caratteristiche naturali</i></li> <li>• <i>Lavorare su materiali geografici (carte, mappe, foto...)</i></li> </ul>
---	--	---



<b>Classe Quinta/Fünfte Klasse</b>		
<b>TEMATICHE INHALTE</b>	<b>ABILITÀ – CONOSCENZE KENNTNISSE – FÄHIGKEITEN</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI MINDESTZIELE</b>
<p><b>Italien</b></p> <p><i>Italia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen, Inseln, Hauptflüsse, Seen, Städte, Hauptstadt, Sehenswürdigkeiten, Gebirgszüge, Name, Standort der Vulkane</li> <li>• <i>Regioni, isole, fiumi principali, laghi, città, attrazioni/aspetti tipici, monti, vulcani</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auskunft über Italien und seine Regionen geben</li> <li>• Landkarten zeichnen</li> <li>• Sehenswürdigkeiten der richtigen Stadt zuordnen</li> <li>• <i>conoscere e riportare informazioni sull'Italia e le sue regioni</i></li> <li>• <i>disegnare mappe</i></li> <li>• <i>collocare luoghi d'interesse e monumenti alle rispettive città</i></li> </ul>
<p><b>Kontinente und Weltmeere</b></p> <p><i>Continenti e oceani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen und Standort der Kontinente, Flora und Fauna auf den verschiedenen Kontinenten, Namen der Weltmeere</li> <li>• <i>Nomi e localizzazione dei continenti, flora e fauna sui diversi continenti, nomi degli oceani</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinente erkennen und bestimmen</li> <li>• geografische Karten verstehen und zeichnen</li> <li>• <i>riconoscere e descrivere i continenti</i></li> </ul>
<p><b>Settimana Azzurra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen, Seen, Flüsse, Meer</li> <li>• Meer, Strand beschreiben</li> <li>• <i>Regioni, laghi, fiumi e mari</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen benennen</li> <li>• <i>Individuare e riconoscere le regioni</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descrivere l'ambiente mare e la spiaggia</i></li> </ul>	
<p><b>Alpenflüsse am Beispiel der Etsch (Etschkoffer)</b></p> <p><i>I fiumi alpini osservando l'Adige (Etschkoffer)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Verlauf des Flusses von der Quelle bis zur Mündung beschreiben</li> <li>• <i>Descrivere il corso del fiume dalla sorgente alla foce</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Abschnitte eines Flusses benennen</li> <li>• <i>Conoscere i vari tipi di foce e i termini tecnici inerenti l'ambiente fiume</i></li> </ul>
<p><b>Verkehrserziehung für die Fahrradprüfung (4.+5. jedes zweite Jahr, in L1 und L2)</b></p> <p><i>Educazione stradale per il "Patentino bici" (4.+5. ogni 2 anni)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsschilder, Verkehrsregeln</li> <li>• <i>Cartelli/segnaletica stradale e regole</i></li> <li>• <i>stradali (codice stradale)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtigsten Verkehrsschilder erkennen und beschreiben (Stopp, Vorfahrt, Zebrastreifen...)</li> <li>• <i>Conoscere e riconoscere i più importanti cartelli stradali (Stopp, precedenza, attraversamenti pedonali, pericolo, divieto e obbligo)</i></li> </ul>