

## CURRICOLO CLIL TECNOLOGIA / INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*(secondo le nuove Indicazioni Provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano – Deliberazione della Giunta provinciale n.1434 del 15/12/2015)*

### COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le competenze disciplinari attese sono quelle definite nel curriculum di Tecnologia e nel curriculum di Inglese per la parte linguistica.

A queste si aggiungono le competenze trasversali stabilite annualmente nelle programmazioni dei singoli Consigli di classe.

<b>PRIMO ANNO</b>		
<b>TEMATICHE</b>	<b>ABILITA' – CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Tecnologia e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p><b>Possibili tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of drawing, materials and tools</li> <li>• Resources and materials: natural, artificial and synthetic</li> <li>• Sectors of production</li> <li>• Materials:</li> </ul>	<p><b>Disciplinari:</b> cfr. Curriculum di Tecnologia</p> <p><b>Linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il lessico specifico</li> <li>• rispondere a semplici domande orali / scritte sugli argomenti trattati utilizzando il lessico specifico</li> <li>• completare brevi testi</li> </ul>	<p>cfr. curriculum di Tecnologia e di Inglese</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wood</li> <li>○ paper</li> <li>○ ceramics</li> <li>○ glass</li> <li>○ textiles</li> <li>○ metals</li> </ul>	<p><b>Trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reperire informazioni in brevi testi e/o tabelle</li> <li>• completare testi e/o tabelle con le informazioni mancanti</li> <li>• creare / rielaborare testi con i supporti informatici</li> <li>• utilizzare internet per reperire informazioni</li> </ul>	
--	--	--

<b>SECONDO ANNO</b>		
<b>TEMATICHE</b>	<b>ABILITA' – CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Tecnologia e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p><b>Possibili tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humans and territory</li> <li>• Types of settlements</li> <li>• City patterns</li> <li>• Types of houses</li> <li>• Structural and non-structural elements in a building</li> <li>• Construction phases: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ project</li> <li>○ construction: materials and experts</li> <li>○ installation of systems</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Disciplinari:</b> cfr. Curriculum di Tecnologia</p> <p><b>Linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il lessico specifico</li> <li>• rispondere a semplici domande orali / scritte sugli argomenti trattati utilizzando il lessico specifico</li> <li>• completare brevi testi</li> <li>• esporre brevemente gli argomenti trattati con domande guida</li> </ul> <p><b>Trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reperire informazioni in brevi testi e/o tabelle</li> <li>• completare testi e/o tabelle con le</li> </ul>	<p>cfr. curriculum di Tecnologia e di Inglese</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ finishes</li> <li>• Planning and creation</li> <li>• Food labels</li> <li>• Agrifood technologies <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ agriculture</li> <li>◦ livestock</li> <li>◦ fishing</li> </ul> </li> <li>• Conservation techniques</li> </ul>	<p>informazioni mancanti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare / rielaborare testi e grafici anche con i supporti informatici</li> <li>• utilizzare internet per reperire informazioni</li> </ul>	
---	---	--

<b>TERZO ANNO</b>		
<b>TEMATICHE</b>	<b>ABILITA' – CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Tecnologia e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p>Si potranno inoltre trattare argomenti specifici inerenti le tematiche interdisciplinari stabilite nella programmazione annuale per la classe.</p> <p><b>Possibili tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy</li> <li>• Renewable and non-renewable resources <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ oil</li> <li>◦ natural gas</li> <li>◦ coal</li> <li>◦ windpower</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Disciplinari:</b> cfr. Curriculum di Tecnologia</p> <p><b>Linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e utilizzare il lessico specifico</li> <li>• rispondere a domande orali / scritte sugli argomenti trattati</li> <li>• completare brevi testi / tabelle</li> <li>• esporre brevemente gli argomenti trattati con domande guida</li> </ul> <p><b>Trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reperire informazioni in testi e/o tabelle</li> <li>• completare testi e/o tabelle con le informazioni mancanti</li> </ul>	<p>cfr. curriculum di Tecnologia e di Inglese</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>◦ sunpower</li><li>◦ hydropower</li><li>◦ nuclear power</li><li>• Sustainable development</li><li>• Environmental issues<ul style="list-style-type: none"><li>◦ pollution</li><li>◦ reduce – reuse – recycle</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• creare testi guidati</li><li>• creare / rielaborare testi e grafici anche con i supporti informatici</li><li>• presentare gli argomenti trattati</li><li>• utilizzare internet per reperire informazioni</li></ul>	
--	--	--