

LA LINGUA: UNA PORTA PER APPRENDERE.
Progetto di acquisizione e potenziamento della lingua per lo studio.

Progetto a favore degli alunni stranieri
I.C. Bassa Atesina
a.s. 2018-'19

L'Istituto Comprensivo Bassa Atesina si caratterizza da anni per la presenza di alunni sinti e stranieri, anche di seconda generazione, in percentuale anche consistente, in particolare in taluni paesi e scuole.

In realtà si tratta sempre più di alunni nati in Italia da famiglie straniere o Sinte, con diversi livelli di inserimento sociale, o di ragazzi arrivati nel nostro Paese da qualche anno che non padroneggiano ancora in modo adeguato alle esigenze di studio la lingua italiana; oppure di alunni neo-arrivati, anche in corso d'anno scolastico. Sono, inoltre, ragazzi e famiglie che appartengono a molteplici ceppi linguistici e che hanno diverse provenienze culturali."

CONTENUTI DEL PROGETTO:

Fin dall'anno scolastico 2015-'16, grazie a fondi straordinari, è stato possibile proporre il progetto di didattica dello studio che si prosegue anche per il corrente anno scolastico.

Infatti, per quanto il nostro Istituto possa avvalersi della preziosa collaborazione con il Centro di Competenza e il Centro Linguistico che mettono a disposizione specifiche risorse sul piano dell'intervento didattico nello specifico per gli alunni neoarrivati o inseriti nel nostro sistema scolastico da generalmente non più di tre anni, le esigenze che vengono percepite sia sul fronte dei docenti, ma anche degli alunni stessi vanno oltre questo primo periodo di accoglienza.

Superata la prima fase di acquisizione della lingua del quotidiano, come dimostrato da numerosi studi glottodidattici, per l'acquisizione di una lingua dello studio necessitano tempi e interventi ad hoc che tengano anche conto del fatto che non poche famiglie, e madri in particolare, non possono affiancare i ragazzi nel percorso di acquisizione di strategie individuali di studio, in quanto loro stesse non padrone delle lingua e talvolta in possesso solo di una scolarità di base.

Per tutti questi alunni, quindi, un aiuto specifico che consenta loro di acquisire e padroneggiare la lingua italiana finalizzata allo studio fa la differenza tra un possibile successo personale e scolastico e il rischio di un loro potenziale abbandono scolastico o di una presenza problematica sul piano relazionale per sé e per la comunità scolastica e sociale.

Dai momenti di verifica e valutazione dei percorsi svolti negli anni sono emersi giudizi sicuramente positivi con ricadute percepite sul piano più generale dello studio e degli apprendimenti al di fuori del laboratorio.

PROGETTO DI RICERCA-AZIONE:
CO(I)STRUZIONE DEL SIGNIFICATO NEI PROBLEMI MATEMATICI
DELLA SCUOLA PRIMARIA

Si è perciò pensato di arricchire la proposta con un progetto specifico di ricerca-azione - "Co(i)struzione del significato nei problemi matematici della scuola primaria" - che verrà attuato alla scuola Primaria di Salorno nell'a.s. 2018-'19 in collaborazione con l'Intendenza, i Centri Linguistici e il dott. Pier Luigi Ferrari che ne curerà la supervisione scientifica.

Il progetto è rivolto ad alunni di terza, quarta e quinta classe con diverse biografie linguistiche e mira ad indagare la comprensione di istruzioni e consegne in ambito matematico, articolandosi secondo diverse fasi per la durata di tutto l'anno scolastico 2018-'19.