

CURRICOLO CLIL SCIENZE / INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(secondo le nuove Indicazioni Provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano – Deliberazione della Giunta provinciale n.1434 del 15/12/2015)

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le competenze disciplinari attese sono quelle definite nel curriculum di Scienze e nel curriculum di Inglese per la parte linguistica.

A queste si aggiungono le competenze trasversali stabilite annualmente nelle programmazioni dei singoli Consigli di classe.

PRIMO ANNO		
TEMATICHE	ABILITA' – CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Scienze e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p>Possibili tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The water cycle • The Dobbiaco experience (lakes, 	<p>Disciplinari: cfr. Curriculum di Scienze</p> <p>Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il lessico specifico • rispondere a semplici domande orali / scritte sugli argomenti trattati utilizzando il lessico specifico • completare brevi testi <p>Trasversali:</p>	<p>cfr. curriculum di Scienze e di Inglese</p>

<p>mountains, rivers, plants, animals, fossils)</p> <ul style="list-style-type: none"> • System Earth • Heat and temperature • Animal classification (the animal kingdom) • Trash and environmental problems 	<ul style="list-style-type: none"> • reperire informazioni in brevi testi e/o tabelle • completare testi e/o tabelle con le informazioni mancanti • creare / rielaborare testi con i supporti informatici • utilizzare internet per reperire informazioni 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SECONDO ANNO		
TEMATICHE	ABILITA' – CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Scienze e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p>Possibili tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • System Earth: spheres <ul style="list-style-type: none"> ○ The Earth's atmosphere ○ Hydrosphere ○ Lithosphere ○ Biosphere 	<p>Disciplinari: cfr. Curriculum di Scienze</p> <p>Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il lessico specifico • rispondere a semplici domande orali / scritte sugli argomenti trattati utilizzando il lessico specifico • completare brevi testi • esporre brevemente gli argomenti trattati con domande guida <p>Trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazioni in brevi testi e/o tabelle • completare testi e/o tabelle con le 	<p>cfr. curriculum di Scienze e di Inglese</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ecology • Food chains • Ecological pyramid • Pollution • Nutrients and their functions • Healthy/unhealthy food • Food labels • Healthy life style • Body organs and systems 	<p>informazioni mancanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare / rielaborare testi e grafici anche con i supporti informatici • utilizzare internet per reperire informazioni 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TERZO ANNO		
TEMATICHE	ABILITA' – CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>In Inglese si svolgeranno alcuni argomenti / parti di argomenti stabiliti nel curriculum di Scienze e concordati dagli insegnanti coinvolti.</p> <p>Si potranno inoltre trattare argomenti specifici inerenti le tematiche interdisciplinari stabilite nella programmazione annuale</p>	<p>Disciplinari: cfr. Curricolo di Scienze</p> <p>Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e utilizzare il lessico specifico • rispondere a domande orali / scritte sugli argomenti trattati • completare brevi testi / tabelle • esporre brevemente gli argomenti trattati con domande guida 	<p>cfr. curriculum di Scienze e di Inglese</p>

<p>per la classe.</p> <p>Possibili tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addiction: <ul style="list-style-type: none"> ◦ alcohol ◦ drugs • Body organs and systems <ul style="list-style-type: none"> ◦ The nervous system ◦ The endocrine system • Evolution • Genetics: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mendel ◦ DNA structure • Earthquakes and volcanoes • Cross curricular topics 	<p>Trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazioni in testi e/o tabelle • completare testi e/o tabelle con le informazioni mancanti • creare testi guidati • creare / rielaborare testi e grafici anche con i supporti informatici • presentare gli argomenti trattati • utilizzare internet per reperire informazioni 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--