

LE COOPERATIVE SCOLASTICHE

Partecipano al progetto tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo.

La necessità di attivare il PERCORSO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA nasce dall'esigenza di insegnare agli alunni che cooperare significa costruire una società più solidale, più aperta, più matura e responsabile. La cooperazione è un importante veicolo di sviluppo educativo e formativo del giovane, che nella scuola offre occasioni di riflessione sul significato e sul ruolo di una partecipazione attiva e condivisa del soggetto alle vicende della società in cui vive. Imparare a cooperare nel quotidiano significa, imparare a superare individualismo e indifferenza, ascoltando, dialogando e aprendosi al confronto. L'educazione alla cooperazione tende a favorire nel giovane una capacità d'apprendere, affinché nel suo cammino di crescita possa cimentarsi in situazioni forti ed efficaci, tali da fare emergere l'importanza di valori e consapevolezze utili per tutto l'arco della sua vita personale e relazionale.

Obiettivi educativi:

- imparare a lavorare a gruppo;
- assumere l'abitudine a confrontarsi;
- promuovere l'autogestione democratica;
- mettere in atto imprenditorialità e spirito d'iniziativa;
- valorizzare lo spirito di collaborazione;
- offrire occasioni di confronto concreto ed aperto;
- rendere gli studenti soggetti attivi e responsabili di un'esperienza;
- favorire un contatto con la realtà sociale;
- sviluppare una partecipazione alle problematiche;
- creare un terreno comune di lavoro e di esperienze;
- imparare a saper ascoltare e rispettare le diverse prospettive;
- facilitare una maggiore socializzazione;
- creare spirito di solidarietà;

- imparare ad assumere responsabilità personali;
- facilitare la crescita individuale e del gruppo evitando competitività;
- sperimentare concretamente gli aspetti connessi alla gestione di una cooperativa.

Attraverso la metodologia del gioco didattico e della simulazione, si vuole riuscire a fare in modo che una sinergia d'aspetti trasformi il conflitto (lotta contro qualcuno o qualcosa) in confronto (lotta per qualcuno o qualcosa) utilizzando lo strumento della discussione per sviluppare il ragionamento e l'obiettività.

Gli esperti di Confcooperative di Bolzano intervengono nelle classi con le seguenti modalità:

CLASSE PRIMA: cinque incontri di due ore

- introduzione al pensiero cooperativo
- principi, valori e punti di forza della cooperazione
- riflessioni e valutazioni finali

CLASSE SECONDA: un incontro di due ore

- come funziona una cooperativa e quali vantaggi porta
- il contratto formativo (la classe individua una finalità progettuale e costituisce una cooperativa scolastica, operando in modo analogo a quello delle vere cooperative (stampa di magliette, creazione di cd, ecc.).

A termine dell'attività ci si confronta sulla coerenza tra obiettivi, metodi, contenuti e risorse disponibili; segue una valutazione conclusiva.

CLASSE TERZA: un incontro di due ore

- analisi in itinere del percorso cooperativo

La classe individua una finalità progettuale e costituisce una cooperativa scolastica, operando in modo analogo a quello delle vere cooperative. Al termine delle attività la cooperativa si scioglie legalmente.

I proventi delle attività organizzate vengono solitamente devoluti in beneficenza.