

## **COMPILAZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO TRANSITORIO**

(vedi normativa vigente)

attore	azione	note
Ins. tutor	Compilare la prima pagine con il quadro del team docente e i nominativi delle altre figure professionali (facilitatore/trice, mediatore/trice) operanti con l'alunno.	
Ins. tutor	Attraverso dell'intervento del/della mediatore/trice recepire dalla famiglia i dati anagrafici e le informazioni sul percorso scolastico dell'alunno/a.	Per i nuovi arrivi.
Ins. tutor	Recepire – salvo modifiche intervenute – i dati anagrafici e le informazioni sul percorso scolastico dell'alunno/a dal P.D. P.T. dell'anno scolastico precedente.	Alunni già frequentanti la scuola italiana.
Docenti del team della classe	Compilare le rilevazioni delle competenze sociali, relazionali e i prerequisiti in entrata dell'alunno.	
Docenti di lingue	Compilare le rilevazioni rispetto alle competenze linguistiche dell'alunno/a in italiano e altre lingue.	Per la scuola primaria: possono essere utilizzate le tabelle proposte per italiano, matematica, ambito antropologico.
Docenti del team della classe	Concordare e compilare la tabella degli interventi trasversali e delle azioni programmate per il conseguimento degli obiettivi previsti. Compilare la successiva tabella di valutazione del conseguimento degli obiettivi trasversali.	
Ins. tutor	Compilare la tabella settimanale degli interventi a favore dell'alunno/a e raccogliere le firme di tutti i docenti della classe, nonché – ove presenti – del/della mediatore/trice e del/della facilitatore/trice.	
Docenti del team della classe	Compilare il quadro della programmazione individualizzata delle discipline, deliberando eventuali esoneri	

	temporanei da talune discipline.	
Docenti delle singole discipline	Compilare la propria programmazione individualizzata (primo quadrimestre e – eventualmente in un secondo tempo – secondo quadrimestre).	
Ins. tutor	Raccogliere nella tabella sommativa le diverse modalità di verifica (es: prove con bassa incidenza linguistica, interrogazioni integrative...) nel quadro generale.	
Ins. tutor	Presentare alla famiglia la progettualità della scuola rispetto agli obiettivi trasversali e quelli disciplinari.	Eventualmente con il supporto del/della mediatore/trice.
Ins. tutor	Custodire il fascicolo tenendolo a disposizione dei docenti della classe.	

Il documento va conservato in luogo sicuro (si consiglia di utilizzare lo spazio riservato agli altri P.E.I. e P.D.P.) e tenuto a disposizione di ogni insegnante operante sulla classe (anche ev. supplenti temporanei). Ad esso possono essere allegate le valutazioni di fine quadrimestre redatte dal docente facilitatore.

Si ricorda che il P.D.P.T. dovrà essere compilato nei casi previsti dalla circolare MIUR del febbraio 2014, ovvero laddove il team docenti ne ravvisi la necessità.

P.S.: al momento non esistono format prescrittivi per la compilazione del documento; l'Istituto dispone (e tramite la F.O. diffonde su richiesta) format già predisposti ed impiegati in passato